

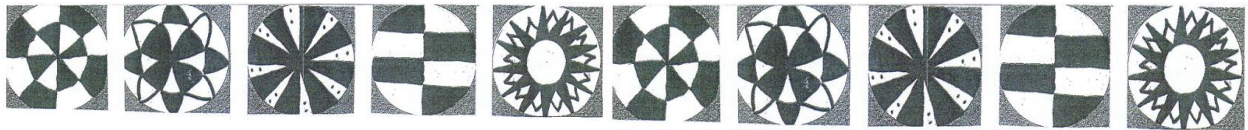


## Qualitätsleitbild

*Dieses Leitbild wurde im Schuljahr 2009/2010 von der Lehrerschaft und der Schulpflege gemeinsam erarbeitet. Für alle an der Schule Beteiligten bildet es eine Grundlage, in der unsere Grundsätze und Ziele festgelegt sind. Während den nächsten Jahren möchten wir unsere Schule auf diese Ziele hin gestalten. Eine gute Zusammenarbeit von Eltern, Kindern, Lehrerschaft, Hauswart, Schulleitung, Schulpflege und Behörden ermöglicht die Umsetzung dieser Leitideen.*

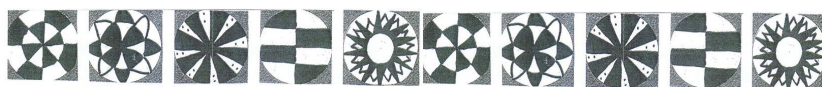
### Pädagogische Grundsätze

- Wir bauen eine Brücke zwischen Schule, Eltern und Bevölkerung
- Wir tragen Sorge zu unserem Arbeitsplatz.
- Wir schaffen ein angenehmes und motivierendes Lernklima.  
Wir unterstützen die Kinder auf dem Weg zu selbständigen, urteilsfähigen, toleranten, engagierten und leistungsbereiten Menschen:
- Wir legen Wert auf eine optimale Grundausbildung entsprechend den Lehrplänen des Kantons Aargau.
- Wir lernen in der Gemeinschaft rücksichtsvoll miteinander umzugehen.
- Wir lösen Konflikte fair.
- Wir halten einander zu Ordnung und Sorgfalt an.



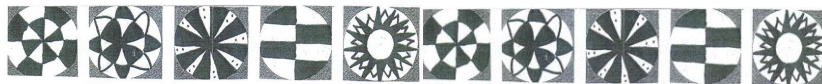
### 1. Schulführung

- Die Schulleitung sorgt dafür, dass Sitzungen geplant, organisiert und effizient durchgeführt werden. Beschlüsse werden schriftlich festgehalten.
- Die Schulleitung ist verantwortlich für Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung. Entscheidungen und Entscheidungsprozesse sind für alle an der Schule tätigen Personen transparent.
- Die Kommunikation zwischen der Schulleitung, den Lehrpersonen und den übrigen MitarbeiterInnen der Schule ist geprägt durch offene Informationen, Verlässlichkeit und gegenseitiges Vertrauen. Konflikte werden offen angesprochen und sachbezogen gelöst.



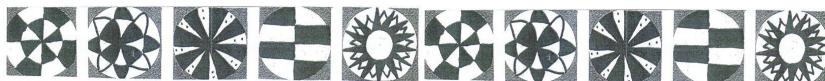
## 2. Schulorganisation und Schuladministration

- Die Kriterien und das Verfahren zur Pensenverteilung und zur Gestaltung der Stundenpläne sind transparent und mit allen Beteiligten abgesprochen.
- Organisatorische Massnahmen sichern das Funktionieren des Schulbetriebes.
  - Raumbelugung
  - Regelung Unterrichtsausfall
  - Regelung Absenzen Schüler
  - Mutationen Schüler
- Es findet ein Austausch innerhalb des Teams sowie zwischen Lehrpersonen und Eltern statt.
- Die Schule verfügt über gemeinsame Regeln, die im alltäglichen Schulbetrieb angewendet werden und das Zusammenleben in der Schulgemeinschaft erleichtern. Diese Regeln haben eine hohe Akzeptanz und werden im alltäglichen Handeln beachtet. (Schulordnung)



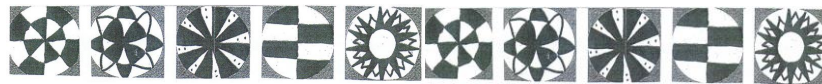
## 3. Kollegiale Zusammenarbeit und Schulkultur

- Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich wohl und identifizieren sich mit der Schule.
- Es werden klassenübergreifende Projekte durchgeführt.
- Die Kommunikation im Kollegium ist offen, tolerant und verständnisvoll
- Die pädagogischen Grundfragen werden im Kollegium erörtert



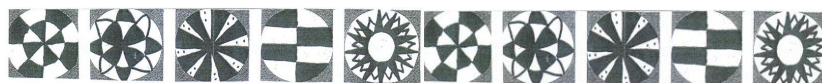
#### 4. Soziale Beziehungen

- Die Beziehung der Lehrperson zu den Lernenden und umgekehrt ist wertschätzend, freundlich und respektvoll.
- Eine konstruktive Zusammenarbeit im Team dient als Vorbildfunktion
- Die Lehrperson wird als gerecht wahrgenommen (Keine Bevorzugung und Benachteiligung von Schülerinnen und Schülern).
- Die Führung der Klasse erfolgt auf der Grundlage von Anerkennung und Ermutigung. Regeln und Konsequenzen müssen für alle Beteiligten transparent sein.
- Die Lehrperson achtet darauf, dass in der Klasse keine Minderheiten oder Einzelpersonen ausgegrenzt oder gemobbt werden. Es wird ein bewusster und reflektierter Umgang mit sozialen und kulturellen Unterschieden gepflegt.
- Der Unterricht findet in einer angstfreien Atmosphäre statt, in der Schülerinnen und Schüler sich offen äussern können.



#### 5. Lehr- und Lernarrangements

- Die Schüler übernehmen Verantwortung für ihren Lernerfolg. Die Lehrperson unterstützt den Schüler mit geeigneten Massnahmen.
- Die Unterrichtsplanung bezieht die individuellen Fördermöglichkeiten der Schüler ein.



#### 6. Prüfen und beurteilen

- Den Schülern sind vor der Prüfung die Lernziele und Leistungsbeurteilung bekannt.
- Die Schüler werden gezielt zur Selbsteinschätzung hingeführt.  
(Lerntagebuch / Portfolio)

